

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и  
социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,  
международных отношений и социально-  
политических наук

  
С.А. Дитковская  
« 14 » января 20 26 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (6 семестр), 4 (11 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**


доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук  
**Акиншева Ирина Петровна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г. № 6

Заведующий

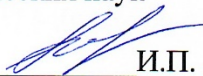
кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью

 И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование умений устанавливать контакт с детьми группы риска, диагностировать их психологические проблемы и причины их провоцирующих, разрешения проблем разных типов у детей и подростков этой категории, использования инструментов проектирования в разрешении психологических проблем.

Задачи: интегрировать знания о сущности процесса психолого-педагогической деятельности с несовершеннолетними; знания теоретических и методических основ психолого-педагогической работы и поддержки данной категории; сформировать умения и навыки вырабатывать оптимальную стратегию взаимодействия с несовершеннолетними группы риска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: основные этапы и тенденции становления социальной педагогики как теории и практики; понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной педагогики, специфику ее познания; основные теоретические парадигмы социальной педагогики; основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека;

умения: применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе; самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды; ориентироваться в комплексе актуальных проблем социальной педагогики в современном обществе, выбирать необходимые методы для их решения;

навыки: рефлексировать по поводу своего уровня владения теорией социальной педагогики, анализа научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин педагогика, социальная педагогика, социально-педагогические технологии работы с детьми и молодёжью.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 – Способен	ИД-1 ПК-5 Знаком с	Знать: основные понятия и

применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; <b>ИД-2 ПК-5</b> Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных технологий; <b>ИД-3 ПК-5</b> Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью	категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; Уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; Владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью.
---	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед.)	<b>108</b> (3 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

**Тема 1. «Общая характеристика детства и подросткового возраста».**

Основные психологические особенности детства. Основные психологические особенности подросткового возраста. Подростковый кризис.

**Тема 2. «Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». «Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением».**

Сущность понятия дети «группы риска» и их особенности. Факторы социального риска. Отклоняющееся поведение детей «группы риска». Психолого-педагогическая поддержка детей «группы риска».

Девиантное поведение, сущность и причины. Предпосылки девиации в подростковом возрасте. Направления, формы и методы психолого-педагогической работы с детьми с девиантным поведением.

### **Тема 3. «Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска».**

Общие факторы риска возникновения аддиктивных форм поведения. Проблемы формирования патологических зависимостей. Критерии нормы и патологии влечений. Аномалии (стигмы) сферы влечений. Наркомании и токсикомании в подростковом возрасте. Определение понятия. Эмоционально-позитивные реакции и их роль в развитии наркоманий. Информационные аддикции. Особенности интеллектуального развития. Личностные факторы риска.

### **Тема 4. «Теоретические основы социально-педагогической профилактики».**

Понятие нормы и отклонения от нормы в психолого-педагогической профилактике. Методы психолого-педагогической профилактики. Формы организации психолого-педагогической профилактики. Направления психолого-педагогической профилактики.

### **Тема 5. «Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков».**

Понятие и сущность агрессии и агрессивного поведения подростков. Виды и формы агрессивного поведения у подростков. Причины и мотивы формирования агрессивного поведения. Сущность, виды, типы и способы профилактики агрессивного поведения в психолого-педагогической деятельности.

### **Тема 6. «Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних».**

Нормативно правовая основа исследования проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. История беспризорности, феномен беспризорности в разных регионах мира. Причины возникновения беспризорности, преступность в среде беспризорных, дромомания. Основные формы профилактики беспризорности.

### **Тема 7. «Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика».**

Суициды: общее понятие, терминология и распространенность. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Психологический анализ факторов, влияющих на формирование суицидального поведения. Формы и методы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

### **Тема. 8 «Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних».**

Характеристика социально-опасных молодёжных субкультур. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних. Причины участия несовершеннолетних в неформальных группах. Особенности психолого-педагогического сопровождения социализации подростков, вовлеченных в молодежную субкультуру.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1	Общая характеристика детства и подросткового возраста	2	-
2	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением	2	2
3	Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска»	2	2
4	Теоретические основы социально-педагогической профилактики	2	-
5	Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков	2	-
6	Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних	2	-
7	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика	2	-
8	Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних	2	-
Итого:		16	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1	Общая характеристика детства и подросткового возраста	2	2
2	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»	2	2
3	Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением	2	-
4	Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска»	2	2
5	Теоретические основы социально-педагогической профилактики	2	-
6	Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков	2	-
7	Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних	2	-



8	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика	2	-
9	Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних	2	-
10	Общая характеристика детства и подросткового возраста	2	-
<b>Итого:</b>		20	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр				
1	Общая характеристика детства и подросткового возраста	Составление таблицы, конспект	6	10
2	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»	Конспект	8	10
3	Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением	Конспект	8	12
4	Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска»	Конспект	8	10
5	Теоретические основы социально-педагогической профилактики	Конспект	8	10
6	Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков	Составление таблицы, конспект	6	10
7	Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних	Составление таблицы, конспект	8	10
8	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика	Составление таблицы, конспект	8	10
9	Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних	Конспект	8	10
Итого:			68	92

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых творческих заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
--	---------------------------	--	----------------------------------



Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Багнюк, И. В. Интерактивные методы и формы социально-педагогической работы с учащимися : методические рекомендации / И. В. Багнюк, А. П. Безрукова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 60 с. – ISBN 978-985-503-511-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67635.html> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.А. Соколова [и др.]. – Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 350 с. – ISBN 978-5-906777-07-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31919.html> (дата обращения: 28.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература**

1. Михайлик, Е. В. Профилактика семейного неблагополучия : учебно-методическое пособие / Е. В. Михайлик, В. Г. Петров, М. И. Иванович. – Иркутск : ИГУ, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-6045672-4-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422885> (дата обращения: 28.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2023. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>
3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2023. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>
4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]